



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ»

Галузь знань			28 «Публічне управління та адміністрування»			Освітній рівень		перший (бакалаврський)		Мова викладання	
Спеціальність			28 «Публічне управління та адміністрування»			Семестр		7		українська	
Освітньо-професійна програма			«Публічне управління та адміністрування»			Статус		обов'язкова			
Факультет			Економіки і менеджменту			Кафедра		Хімії та охорони праці			
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:								
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю			
	3	90	15	-	8	7	60	залік			
ВИКЛАДАЧ											
Контактна інформація для зв'язку з викладачем: - місце знаходження робочого місця викладача : ДДМА, І корпус, кафедра «Хімії та ОП», ауд. 1404; - робочий телефон: 062-641-67-01, chimist@dgma.donetsk.ua , dgmachemistry@gmail.com ; Дні занять та консультацій: за поточним розкладом											
			Юсіна Ганна Леонідівна Кандидат хімічних наук, доцент кафедри хімії та охорони праці. Досвід роботи - 24 роки. Співавтор понад 36 методичних розробок, із них 14 – посібники с грифом МОН, 65 наукових публікацій у тому числі 18 – в міжнародних журналах, що входять до наукометричних баз даних WoS, Scopus, 7 – в спеціалізованих виданнях Провідний лектор з дисциплін: «Хімія», «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці», «Охорона праці в галузі та ЦЗ». E - mail викладача: annayus@ukr.net								
АНОТАЦІЯ КУРСУ											
Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі											
Освітні компоненти, які передують ви-			загальні знання з безпеки життєдіяльності в обсязі середньої освіти								
Освітні компоненти для яких є базовою			Кваліфікаційна робота бакалавра								

Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми

Інтегральна компетенність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні про-блеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

Загальні компетентності

ЗК 2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод люди-ни і громадянина в Україні.

ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 7. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).

Фахові компетентності

СК 1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.

СК 3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.

СК 5. Здатність використовувати систему електронного документообігу.

СК 7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.

СК 9. Здатність впроваджувати інноваційні технології.

СК 10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.

СК 11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.

Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)

ПРН 6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.

ПРН 7. Уміти організовувати та брати участь у волонтерських/культурно-освітніх/спортивних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції.

ПРН 11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.

ПРН 12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.

ПРН 14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ					
Анотація	“Безпека життєдіяльності та основи охорони праці” узагальнює дані відповідної науково-практичної діяльності, формує поняттєво-категорійний, теоретичний і методологічний апарат, необхідний для вивчення у подальшому охорони праці, захисту навколишнього середовища, цивільного захисту та інших дисциплін, які вивчають конкретні небезпеки і способи захисту від них.				
Мета	Засвоєння навчальної інформації та формування компетенції з рішення питань безпеки життєдіяльності та охорони праці в професійній діяльності – формування системи теоретичних та практичних знань з правових, економічних та організаційних питань захисту людей від впливу негативних факторів навколишнього середовища та праці, необхідних для творчого рішення питань, пов’язаних з опрацюванням і вибором технології і устаткування, які виключають або доводять до мінімуму виробничий травматизм і професфйні і захворювання, а також забезпечують охорону навколишнього середовища				
Формат та методи на-	Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контр- роль – залік (очний, дистанційний формат)				
«Правила гри»	• Курс передбачає роботу в колективі. • Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Політика щодо дедлайнів та перескладання • Освоєння дисципліни передбачає обов’язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. • Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті корот- ко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою. • Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. • Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. • Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті. • За використання телефонів і комп’ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів. Політика академічної доброчесності • Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.				
					
СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ					
Лекція 1	Предмет БЖД, його мета. Небез- зпека, класифікація небезпек	Практичне заняття 1	Оцінка негативного впливу промислового об’єкту на навколишнє середовище	Самостійна робота	Природні та антропогенні чинни- ки середовища проживання. Небезпечні і шкідливі чинники середовища проживання
Лекція 2	Основні положення теорії ризи- ку	Практичне заняття 2	Аналіз ступеню ризику технічної системи Захист індивідуального-розрахункового завдання «Оцінка негатив- ного впливу промислового об’єкту на навколишнє середовище»		Кількісна оцінка небезпек. Ризик. Класифікація ризику. Оцінка мі- ри ризику
Лекція 3,4	Людина як елемент системи "людина – середовище меш- кання", психологічні чинники в питаннях безпеки	Практичне заняття 3	Психологічні дослідження людини		Психологія безпеки діяльності: психічні процеси, властивості і стан, позамежні форми психічно- го стану, особливі психічні стани
Лекція 5	Основи забезпечення БЖД	Практичне заняття 4	Критерії оцінки діяльності оператора Контрольна робота за змістовним модулем №1		Сумісність характеристик люди- ни і виробничого середовища

Лекція 6,7	Мета і завдання «Охорони праці». Законодавчі акти про охорону праці	Лабораторна робота №1	Пожежонебезпечні властивості матеріалів і речовин. Первинні засоби пожежогасіння		Принципи і методи забезпечення безпеки діяльності людини
Лекція 7,8	Правові та організаційні питання охорони праці	Лабораторна робота №2	Вимірювання і розрахунок основних параметрів виробничого шуму Оцінка акустичних характеристик виробничого приміщення		Засоби забезпечення безпеки діяльності людини
Лекція 9,10	Оздоровлення повітряного середовища	Лабораторна робота №3	Дослідження метеорологічних умов виробничих приміщень Розрахунок характеристик вентиляційної установки		Визначення ступені пожежної небезпеки різних горючих речовин і матеріалів
Лекція 10,11	Захист від шуму, вібрації, ультразвуку та випромінювання	Лабораторна робота №4	Дослідження характеристик промислового освітлення Розрахунок штучного освітлення виробничого приміщення		Класифікація шуму за спектральними характеристиками та характеристиками часу. Нормування рівнів виробничого шуму. Розрахунок еквівалентних рівнів звуку
Лекція 12	Виробниче освітлення	Лабораторна робота №5	Дослідження електробезпеки в мережах трьохфазного струму напругою до 1000В Контрольна робота за змістовним модулем №3		Загальнообмінна механічна вентиляція, основні принципи розрахунку вентиляції
Лекція 13,14	Електробезпека				Розрахунок штучного освітлення виробничого приміщення методом світлового потоку. Основні вимоги до вибору ламп та ліхтарів
Лекція 14,15	Пожежна безпека				Основні чинники, які впливають на поразку електричним струмом

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Справочное пособие. / Дементий Л.В., Юсина А.Л. – Краматорск: ДГМА, 2008. – 300 с. ISBN 978-966-379-244-6
2. Дементій Л. В. Безпека життєдіяльності й охорона праці. Частина 2. Лабораторний практикум / Дементій Л. В., Юсіна Г. Л., Санталова Г. О. – Краматорськ : ДГМА, 2011. – 172 с.
3. Система дистанційного навчання і контролю Moodle – <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/enrol/index.php?id=547>

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література	Інформаційні ресурси	
	1.	2.
1. Закон України «Про охорону праці». – К.: Основа, 2003. - 56 с.	1. http://www.mon.gov.ua	Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України.
2. Жидецький В.Ц. Основи охорони праці. - Львів: Афша, 2000. – 350 с.	2. http://www.fssu.gov.ua	Офіційний сайт Фонду соціального страхування України.
3. Основи охорони праці: підручник / К. Н. Ткачук, М. О. Халімовський, В. В. Зацарний та ін. – 2-ге видання. – К. : Основа, 2006 – 448 с.	3. http://www.nau.ua	Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)».
4. Основи охорони праці: підручник / Запорожець О. І., Протоєрейський О. С., Франчук Г. М., Боровик І. М. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 264 с.	4. http://www.budinfo.com.ua	Портал «Україна строительная: строительные компании Украины, строительные стандарты: ДБН ГОСТ ДСТУ».
5. Основи охорони праці / В. В. Березуцький, Т. С. Бондаренко, Г. Г. Валенко та ін.; за ред. проф. В.В. Березуцького. – Х. :Факт, 2005. – 480 с.	5. http://ohoronapraci.kiev.ua	журнал «Охорона праці»
6. Русаловський, А. В. Правові та організаційні питання охорони праці: навч. посіб. / Русаловський А. В. – 4-те вид., допов. і перероб. – К. : Університет «Україна», 2009. – 295 с.	6. https://oppb.com.ua	жежна журнал «Охорона праці і безпека»
7. Охорона праці: навч. посіб. / З. М. Яремко, С. В. Тимошук, О. І. Третьак, Р. М. Ковтун; за ред. проф. З. М. Яремка. – Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – 374 с.		
8. Охорона праці. Курс лекцій. Практикум: навч. посіб. / Катренко Л. А., Кіт Ю. В., Пістун І. П. – Суми : Університетська книга, 2009. – 540 с.		
9. Основи охорони праці / Гандзюк М. П., Желібо Є. П., Халімовський М. О. – К. : Каравела, 2004. – 408 с.		
10. Практикум з охорони праці: Навч. посібник / За ред. В.Ц. Жидецького. – Львів : Афша, 2000. – 352 с		

СИСТЕМА ОЦІНКИ

Накопичування балів з навчальної дисципліни		Сума балів	ECST	Оцінка	Рівень компетентності
Форми та методи контролю	Рейтингова оцінка, бали	90 - 100	A	відмінно	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
Усне опитування	5	81 - 89	B	добре	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
Індивідуальне-розрахункове завдання	10	75 - 80	C		Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
Модульна контрольна робота №1	20				

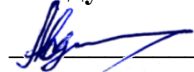
Індивідуальне завдання	5*5	65 - 74	D	задовільно	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
		55 - 64	E		Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
				30 - 54	FX
Модульна контрольна робота №2	20	0 - 29	F	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	
Модульна контрольна робота №3	20				
Підсумковий залік	100				

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ З ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ																
	Розподіл між навчальними тижнями															Сума балів
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Методи контролю	ВК	УО	ЗСР	УО	МКР1	УО	УО	МКР2	УО	ІЗ	ІЗ	ІЗ	ІЗ	ІЗ	МКР3	100
Всього балів на тиждень		5	10		20			20		5	5	5	5	5	20	
Модулі	●								●							
ВК – вхідний контроль; УО – усне опитування; ІЗ – індивідуальне завдання; МКР – модульна контрольна робота																
Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни																

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри

ХіОП Протокол № 1 від 29.08.2022

Завідувач кафедри:



/Авдеєнко А.П./

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Декан факультету:

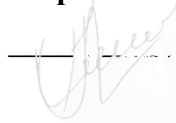


Мироненко С.В./

29.08.2022 р.

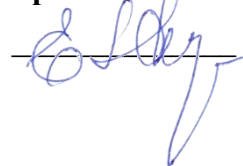


Розробник:



/Юсіна Г.Л./

Гарант освітньої програми:



/Шевченко О.О./